

**ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ**  
**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ – 22/6/2021**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

A1. α) ΣΩΣΤΟ    β) ΛΑΘΟΣ    γ) ΛΑΘΟΣ    δ) ΛΑΘΟΣ  
ε) ΣΩΣΤΟ

A2. γ

A3. β

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**ΘΕΜΑ Β**

B1. Σχολικό βιβλίο Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup>, σελ. 13, [Συνειδητά ή ασυνείδητα... μέλη του]

B2. Σχολικό βιβλίο Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup>, σελ. 14, [Οι επιχειρήσεις είναι παραγωγικές μονάδες..... η ανάπτυξη της μακροχρόνια]

B3. Σχολικό βιβλίο Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup>, σελ. 15, [Το κράτος είναι η ισχυρότερη... περίθαλψη κτλ.]

## ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

Γ1.

**ΑΕΠ 2010 ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ 2010** = \* 100 = \* 100 = 800  
εκατομμύρια χρηματικές μονάδες

**ΑΕΠ 2011 ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ 2010** =

\* 100 → 920 = \* 100 →

ΑΕΠ 2011 ΣΕ ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΤΙΜΕΣ = = 1150 εκατομμύρια χρηματικές  
μονάδες.

**ΑΕΠ 2012 ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ 2010** = \* 100 → 980 = \* 100 →  
ΔΤ2012 = = 110%

Γ2. i)

ΑΕΠ 2011 ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ 2010 – ΑΕΠ 2010 ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ  
ΤΙΜΕΣ 2010 = 920 – 800 = 120 εκατομμύρια χρηματικές μονάδες

Αρα, έχουμε αύξηση κατά 120 εκατομμύρια χρηματικές μονάδες.

ii) \* 100 = \* 100 = 15%.

Αρα, αυξήθηκε κατά 15%

Γ3. i)

ΔΤ 2010 ΜΕ ΕΤΟΣ ΒΑΣΗΣ 2011 = \* 100 = \* 100 = 80%

ΔΤ 2011 ΜΕ ΕΤΟΣ ΒΑΣΗΣ 2011 = \* 100 = \* 100 = 100%

$$\Delta T_{2012} \text{ ΜΕ ΕΤΟΣ ΒΑΣΗΣ } 2011 = \frac{\dots}{\dots} \cdot 100 = \frac{\dots}{\dots} \cdot 100 = 88\%$$

$$\text{ΑΕΠ}_{2010} \text{ ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ } 2011 = \frac{\dots}{\dots} \cdot 100 = \frac{\dots}{\dots} \cdot 100 = 1000$$

εκατομμύρια χρηματικές μονάδες

$$\text{ΑΕΠ}_{2011} \text{ ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ } 2011 = \frac{\dots}{\dots} \cdot 100 = \frac{\dots}{\dots} \cdot 100 = 1150$$

εκατομμύρια χρηματικές μονάδες

$$\text{ΑΕΠ}_{2012} \text{ ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ } 2011 = \frac{\dots}{\dots} \cdot 100 = \frac{\dots}{\dots} \cdot 100 = 1225$$

εκατομμύρια χρηματικές μονάδες

ii)  $\text{ΑΕΠ}_{2011} \text{ ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ } 2011 - \text{ΑΕΠ}_{2010} \text{ ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ } 2011 = 1150 - 1000 = 150$  εκατομμύρια χρηματικές μονάδες

Άρα, αυξήθηκε κατά 150 εκατομμύρια χρηματικές μονάδες.

$$\frac{150}{1000} \cdot 100 = \frac{150}{10} = 15\%$$

Άρα, έχουμε αύξηση κατά 15%.

Γ4 i)

$$\text{Κ.Κ ΑΕΠ } 2010 \text{ ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ} = \dots \rightarrow$$

$$16000 = \dots \rightarrow \text{ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ } 2010 = 50000 \text{ άτομα.}$$

ii) ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ 2011 = ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ 2010 + 10% \*

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ 2010 = 50000 + 0,1 \*( 50000) = 55000 άτομα.

Κ.Κ ΑΕΠ 2011 ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ 2010 = = = 16.727,28  
χρηματικές μονάδες.

#### ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ:

Δ1.

ΠΟΣΟΤΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (L)	ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ (Q)	ΜΕΣΟ ΠΡΟΪΟΝ (AP)	ΟΡΙΑΚΟ ΠΡΟΪΟΝ (MP)
0	0	-	-
1	8	8	8
2	22	11	14
3	60	20	38
4	96	24	36
5	120	24	24

6	132	22	12
---	-----	----	----

$$AP_{4=} = 24$$

$$AP_{5=} \rightarrow Q_5 = 5 * AP_5 \quad (2)$$

$$\text{Επειδή ισχύει } AP_{5MAX} = MP_5 \quad (1)$$

$$MP_5 = \rightarrow MP_5 = AP_5 = AP_5 = 5 * AP_5 - 96 \rightarrow$$

$$4 * AP_5 = 96 \rightarrow AP_5 = 24$$

$$AP_5 = \rightarrow 24 = \rightarrow Q_5 = 120$$

$$MP_5 = \rightarrow MP_5 = \rightarrow MP_5 = 24$$

$$MP_6 = \rightarrow MP_6 = \rightarrow MP_6 = 12$$

Δ2. i) Σχολικό βιβλίο, Κεφάλαιο 3, σελ. 57 [Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης... αυξάνεται και μετά μειώνεται.]

ii) Ο νόμος της φθίνουσας απόδοσης εμφανίζεται αμέσως μετά τον 3<sup>ο</sup> εργάτη, δηλαδή με την προσθήκη του 4<sup>ου</sup> εργαζόμενου γιατί εκεί το οριακό προϊόν αρχίζει να μειώνεται.

Δ3.

L	Q	VC	ATC	MC
4	96	3000*4 + C*96		
5	120	3000*5 +	700	525

		$C*120$		
--	--	---------	--	--

$$MC = \rightarrow 525 = \rightarrow 525 = 15000 + C*120 - 12.000 - C*96 \rightarrow$$
$$9600 = C*24 \rightarrow C = 400$$

$$VC_5 = W * L_5 + C * Q_5 = 3000 * 5 + 400 * 120 = 63000$$

$$ATC_5 = \rightarrow TC_5 = 84000$$

$$FC = 84000 - 63000 = 21000$$